

Докладчик: *Маргарита Куликова*

Конференция: «*Прикладной поведенческий анализ для родителей*»

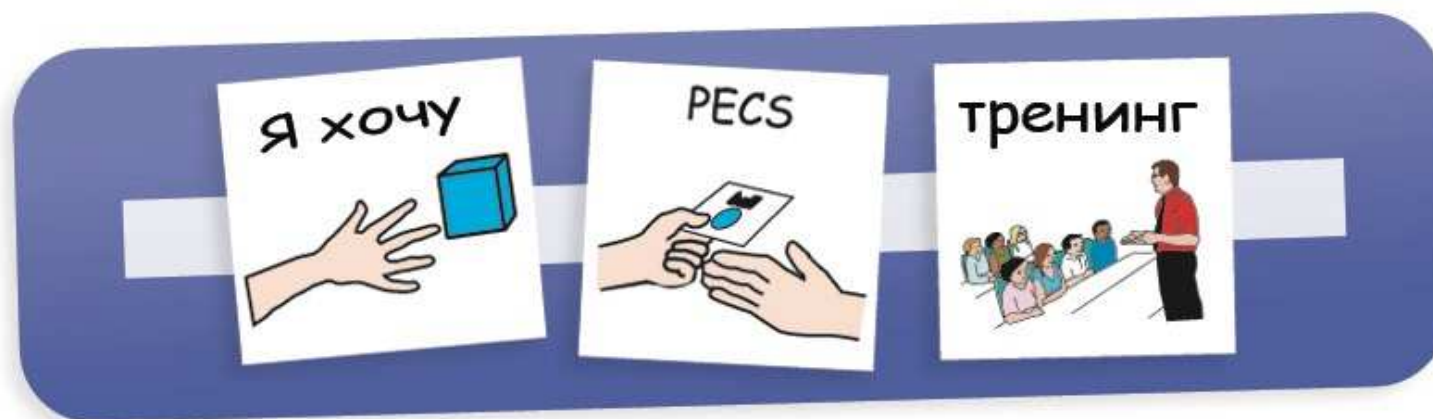
Москва 2017

Роль альтернативной коммуникации

PECS

в улучшении поведения ребенка

и в освоении устной речи





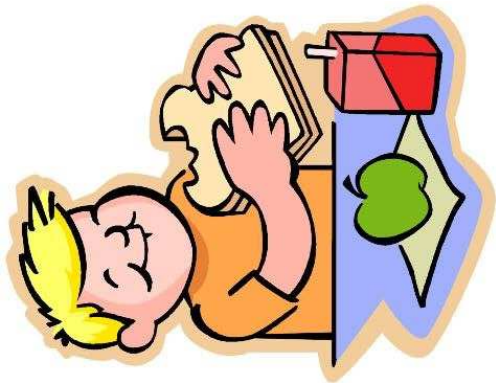
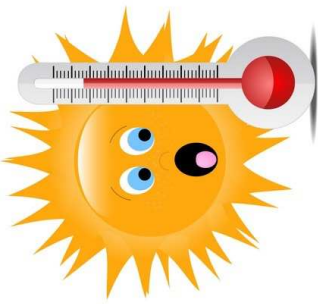
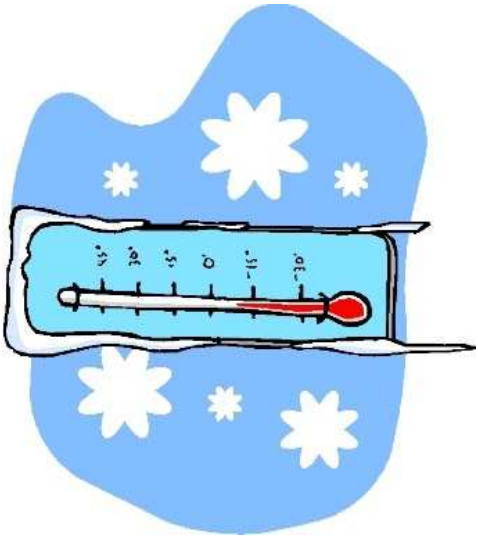
PECS – это хорошо

Почему?

- 1) Ребенок получает возможность сказать о своих желаниях
- 2) Ребенка начинают понимать все окружающие, до этого его желания могли предугадывать только самые близкие люди, периодически ошибаясь
- 3) Вследствие появления возможности сказать о своих желаниях социально-приемлемым способом у ребенка улучшается поведение
- 4) Часто введение данного вида альтернативной коммуникации способствует развитию УСТНОЙ речи

- Начну с того, что к четырем годам единственное, что моя девочка умела виртуозно - это **ОРАТЬ**.







Только не кричи!!!



Бери, что хочешь!!!



Наша жизнь постепенно начала превращаться в Ад.



- По счастью, на дворе был уже 2011 год, в России к тому моменту в узких кругах специалистов уже была известна такая научная дисциплина как АВА.

АВА

Applied Behavior Analysis

Прикладной поведенческий анализ

- Также стала доступной одна из поведенческих методик, которой и будет посвящен мой доклад – PECS.



Picture Exchange Communication System

Коммуникационная система обмена изображениям

Как использование альтернативной коммуникации PECS помогло улучшить поведение ребенка

- Итак, в феврале 2012 года мы ввели ребенку первую карточку.



- Как я уже говорила, до этого момента ребенок был практически неуправляемым, истерил буквально по любому поводу, и все это, разумеется, списывалось нами на диагноз.

Нам казалось, что...



Ребенок кричит в магазине потому что у него **АУТИЗМ**

Ребенок кричит на площадке потому что у него **АУТИЗМ**

Ребенок кричит в транспорте потому что у него **АУТИЗМ**

Ребенок кричит в поликлинике потому что у него **АУТИЗМ**

А на самом деле...



Ребенок кричал в магазине, потому что хотел **ИГРУШКУ**

Ребенок кричал на площадке, потому что хотел **КАЧАТЬСЯ**

Ребенок кричал в транспорте, потому что ему было **ЖАРКО**

Ребенок кричал в поликлинике, потому что хотел **УЙТИ**

- С момента введения первой карточки и овладения книгой PECS поведение ребенка начало улучшаться без каких-либо дополнительных усилий с нашей стороны и без медикаментозного вмешательства.



ПРИМЕР

- Для примера разберем следующий вид нежелательного поведения: крик с целью получить желаемое. В нашем примере это будет яблочный сок.



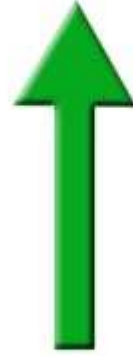
- Итак, до введения альтернативной коммуникации с помощью карточек ребенок, если хотел получить сок действовал следующим образом:
- 1) Искал сок в поле зрения и в свободном доступе, брал руку взрослого и клал на сок, показывая тем самым, что взрослый должен этот сок открыть.
- 2) Если сока в поле зрения не было, ребенок начинал сначала ныть, и потом, когда его, естественно, никто не понимал, начинал орать.



Что же произошло, когда мы ввели PECS.

руководящий контроль





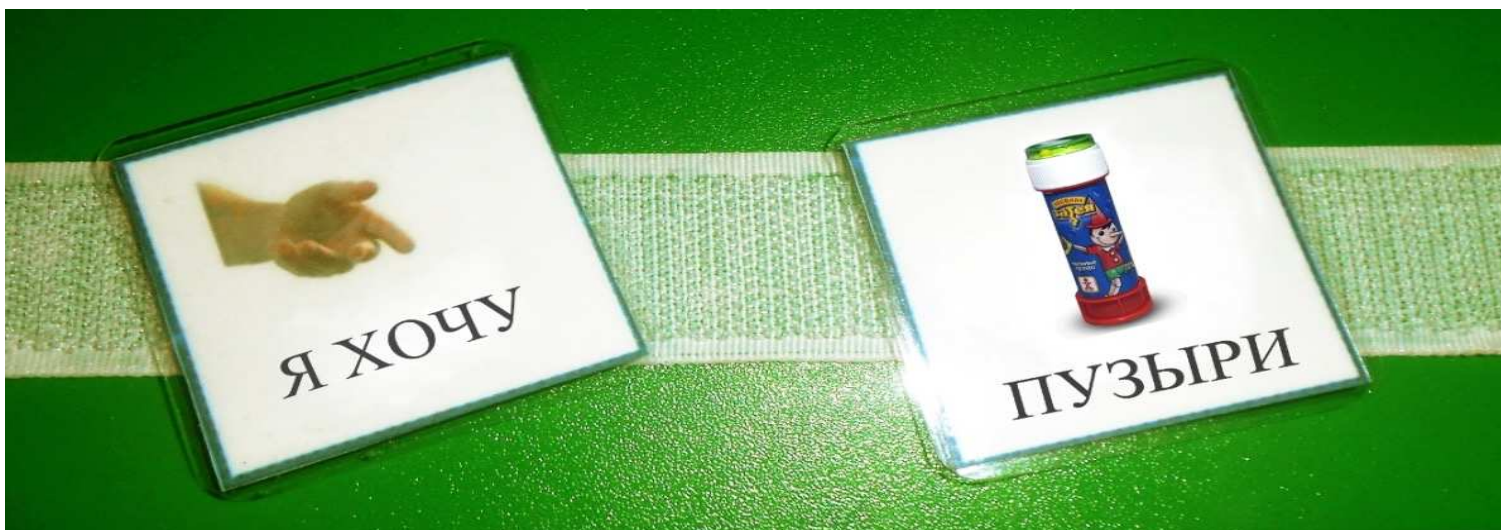
COK

- А еще до ввода PECS дочка часто устраивала истерики на улице, при виде того, как другие девочки катают коляски с пупсами. Мы думали, что она просто их боится. Каково же было наше удивление, когда, уже научившись пользоваться коммуникативной книгой, наша девочка сообщила нам, что хочет такого пупса и такую коляску. Гуляя с пупсом, наша девочка была по-настоящему **СЧАСТЛИВА!**



Как благодаря использованию альтернативной
коммуникации PECS
у моего ребенка появилась речь

- Альтернативную коммуникацию с помощью карточек (PECS) я вводила с надеждой на то, что ребенок заговорит. И мои надежды оправдались. Я до сих пор помню этот день. Мы немного дольше, чем нужно, «зависли» на этапе подавания одной карточки, и наш супервизор потребовал, чтобы мы переходили к составлению предложения на "дощечке".
- Итак, мы учили ее составлять фразу "Я хочу пузыри" (пузыри на тот момент были для нее главным мотиватором).



- И вот, в очередной раз проговаривая эту фразу, я услышала из уст ребенка, который молчал до 4,5 лет, «Я хочу пузырики»! Это была наша первая серьезная победа.

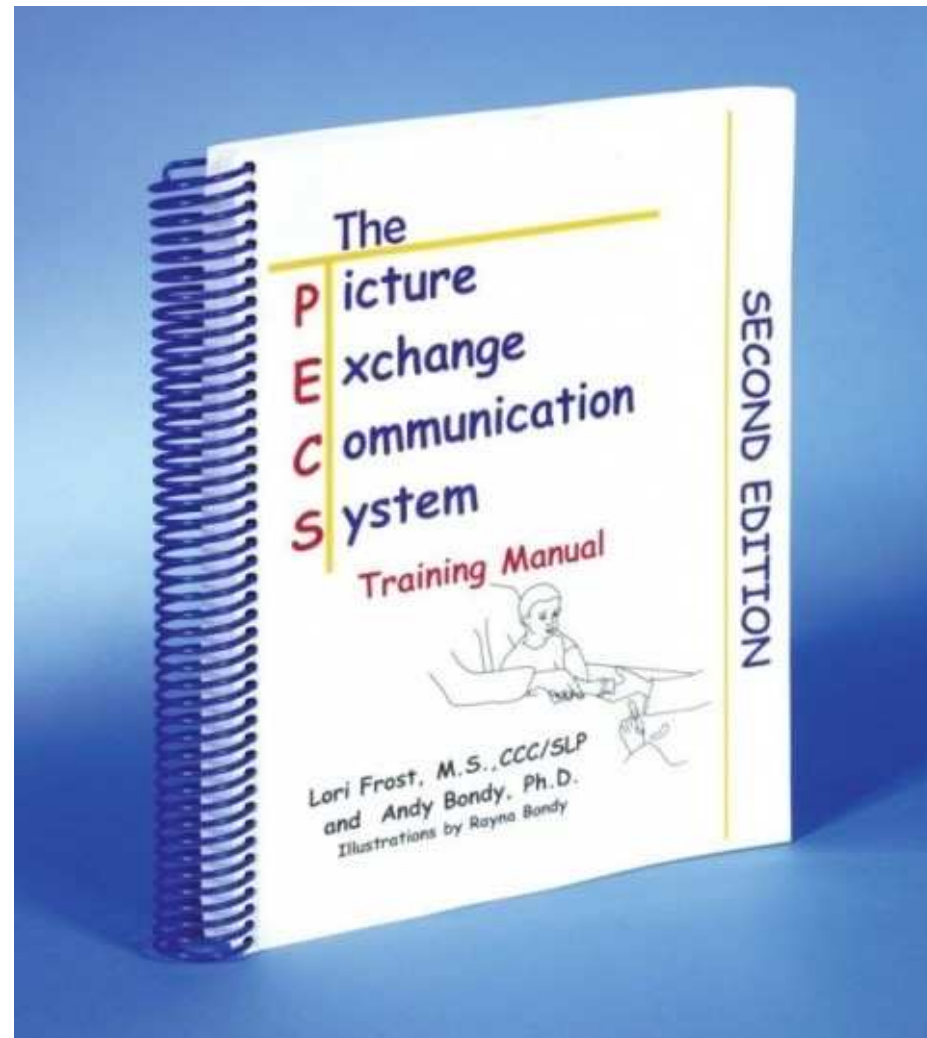


- Лучше всего подписывать
карточки
словами



Важная информация!

- Если Вы решитесь начать введение PECS, то это нужно делать обязательно по протоколу, разработанному авторами Энди Бонди и Лори Фрост.



Подводя итог своего доклада...

- Конечно, решать вводить PECS своему неговорящему аутичному ребенку или нет - это выбор родителей. Возможно, кто-то возьмет на вооружение мой удачный опыт и решится ввести альтернативную коммуникацию своему ребенку, подарив ему тем самым возможность быть понятым.
- Буду рада, если мой опыт окажется кому-то полезным.

По всем вопросам о теме доклада со мной можно связаться по электронной почте gratchen2@gmail.com

