

Конференция «Прикладной анализ поведения для родителей»
Москва 2017

**Коррекция самоповреждающего поведения
при помощи
методик прикладного анализа поведения**

Анастасия Галицкая,
специалист по прикладному анализу поведения

АУТОАГРЕССИЯ

НАРУШЕНИЯ
ПИЩЕВОГО
ПОВЕДЕНИЯ

ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

СУИЦИДАЛЬНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

САМОПОВРЕЖДЕНИЯ

ХИМИЧЕСКИЕ
ЗАВИСИМОСТИ

Аутоагрессия у мальчика 6 лет

- Алексей, 6 лет. Ребёнок из благополучной полной семьи (отец, мать, сестра). Диагноз: аутизм (поставлен в 2,5 года, общее недоразвитие речи 3 степени).
- Проблемы: множество нежелательных поведений.
- Среди них одно из самых опасных – самоповреждающее поведение.

Самоповреждающее поведение – частный случай аутоагрессии



Самоповреждающее поведение, очевидное для наблюдателя

- Кусание частей тела (руки, пальцы и т.д.)
- Самопорезы
- Расцарапывание и расчёсывание участков тела
- Препятствие заживлению ран
- Щипание кожи
- Обкусывание ногтей на руках
- Нанесение ударов по голове и т.д. рукой / предметами
- Удары головой и другими частями тела о поверхности
- Защемление частей тела (мебелью, дверью и т.д.)
- Надавливание на глазные яблоки, оттягивание века
- Выдёргивание волос, бровей и ресниц

Самоповреждающее поведение, не всегда очевидное для наблюдателя

- Кусание щёк, внутренней стороны губ, языка
- Расчёсывание кожи под волосами
- Расцарапывание, расчёсывание и т.д. в скрытых от взгляда местах (ступни, половые органы, подмышки)
- Ректальное самоповреждение
- Препятствие заживлению ран на слизистой оболочке
- Удары / надавливание телом о тупые или острые предметы (угол стола, перекладина, подоконник)

Цели самоповреждающего поведения



Получение
чего-либо



Избегание
чего-либо



Привлечение
внимания

Если ни один из этих вариантов не подтверждается,
цель поведения - самостимуляция



Примеры самоповреждающих поведений разной топографии и интенсивности

Опасно: начинаем работать незамедлительно!

Проводим функциональный анализ

Ребенок бьётся головой об угол стола

Ребенок бьётся головой о свои сложенные на столе руки

Девушка режет ножом внутреннюю сторону запястья

Девушка режет кожу на наружной поверхности бедра

Мальчик пытается поддеть веко ножницами

Мальчик щиплет кожу вокруг глаз

Всегда важно сначала исключить медицинские проблемы
Без этого коррекция поведения не имеет смысла, может быть вредна
и даже опасна!

Причина самоповреждения – медицинская проблема	Причина самоповреждения – поведенческая проблема
Ребёнок расчёсывает руки и грудь из-за сильного зуда	Ребёнок расчёсывает руки и грудь – мать бросает дела и бежит к нему
Женщина бьётся головой о стену из-за мигрени	Женщина бьётся головой о стену – ей позволяют не убирать за собой посуду
Подросток режет руки ножом из-за сенестопатий (ложных ощущений)	Подросток режет руки ножом – ему покупают дорогую вещь, которую он давно хотел

Медицинская проблема может перейти в поведенческую

Мальчик тряс головой из-за постоянного шума в ушах. Родители позволяли ему не выполнять задание. Причину шума в ушах устранили – поведение «трясти головой» осталось. Мальчик научился таким образом избегать задания.

Т.е. у него закрепилось
нежелательное (проблемное)
поведение



Как мы определяем цель самоповреждающего поведения?

- Исключив медицинские проблемы, мы работаем так же, как и с любым другим поведением. Манипулируем стимулами до и после поведения.

- Необходимо ответить на вопрос:

Что мы можем сделать, чтобы эпизод самоповреждающего поведения не случился?



Как мы можем помочь Алексею?

- Функциональный анализ выявил, что:
 - Цель самоповреждающего поведения «кусание себя за предплечье» – привлечение внимания родителей (в виде обращений к нему и комментариев).
 - Когда родители заняты, но время от времени обращаются к Алексею и комментируют свои действия, как связанные, так и не связанные с ним, поведение происходит реже и с меньшей интенсивностью.

А что дальше?

- Алексей должен уметь выражать свои потребности без самоагрессии не только в присутствии родителей, но и с другими людьми, в различной обстановке.
- Теперь он умеет просить «поговори», обращаясь к маме и папе.
- Может быть, пора научить его просить «поговори со мной», обращаясь к соседке или к бабушке?

Что важно помнить?

Самоповреждающее поведение всегда имеет свои причины и цели, даже если на первый взгляд кажется бессмысленным, хаотичным и внезапным. «Просто так» ничего не случается.

К каждому случаю необходимо подходить индивидуально.

Похожие по виду поведения могут оказаться совершенно различны по функциональности. Универсальных решений нет.