

## ДИАГНОСТИКА ТРЕНИНГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### ЧЕКЛИСТ

Чтобы проверить, насколько эффективен будет ваш тренинг для родителей, который вы готовите или который вы уже проводите, ответьте на эти вопросы да или нет. Сопроводите ваш ответ пояснениями.

да          нет

- |                          |                          |                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Есть ли четкое описание действий, которые должны выполнять родители?                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Были ли даны четкие инструкции родителям, что именно делать и когда?<br>Устно/ Письменно.         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Во время тренинга были задействованы все необходимые каналы обучения?<br>перечислите, какие _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Была ли использована возможность подсказки на начальных этапах самостоятельной работы родителя?   |
- 

- |                          |                          |                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Учтены ли условия, в которых будет проходить работа?                                                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Нужно ли родителям будет регулярно готовить материалы для работы?                                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Есть ли необходимость привлекать дополнительные ресурсы (деньги, других специалистов) для успешной работы? |

- 
- Имеют ли родители четкое представление об общих и частных задачах работы с поведением?
  - Могут ли родители сказать и показать, что они должны делать?
  - Есть ли список навыков, которым должен научиться родитель?
  - Могут ли родители сказать и показать, когда они должны начинать рекомендованные действия?
  - Могут ли родители объяснить, почему они это делают?

- 
- Будут ли новые действия родителя незамедлительно усилены реакцией ребенка?
  - Будут ли заметны изменения в поведении ребенка, если родители будут следовать рекомендациям специалиста?
  - Возможны ли изменения в программе для её упрощения?
  - Запланированы ли встречи со специалистом для получения обратной связи в реальном времени?
  - Возможен ли успешный результат, если какие-то части работы не будут выполнены?